



# LLUVIA CAE

**DESARROLLO:** Los niños se sitúan frente a nosotros y repiten cada estrofa. La gracia de esta canción radica en marcar los tiempos y cambiar y modular las voces interpretarla. Las palabras que hay en cada estrofa en negrita se cantarían con voz normal. Cuando aparece la letra en cursiva, cambiamos la voz a una empalagosa, remarcando la palabra en mayúscula.

**Lluvia cae, o sea *ME MOJO*.**

**Lentamente sobre mí, o sea *DESPACIO*.**

**Qué más da, o sea *DA IGUAL*,**

**si contigo soy feliz, o sea *SOY HAPPY*.**

**Ay, ay, ay, o sea *ME DUELE*.**

**Es igual tengo ganas de reír, o sea *ME PARTO*.**

**Me estoy enamorando, o sea *ME MOLAS*.**